

ה'ז

כ' דרגות בנותני הנדרת

"זאת התורמת אשר תקחו מאותם זהב וכסף ונחשת" זט, ט

בחדוש רבענו אפרים וכן בחידוש המהריה כתבו: שלשה דרגות יש בנותני
здקה – זהב וכסף ונחשת. הדינה הפעלה היא – העשויים עדקה בכל עת,
והוא בחינת זהב רית זה העtan ברית. דינה ב': שבלא סיבה ומוסובב אליו טعن
שם צדקה, רק כאשר אחד מבב cholha וכחותה אז פותח את ידו, אדם זה
בבחינת כסף היוש רית כשרואה סכנה פותח. דינה ב': אפלן כאשר יש cholha
בבתו אליו טען מאומה לזרקה, משומש שותלה הכל בדרך הטבע, אולם כשהוא
בעצמו cholha ונוטה למות והורפים נושא לחיו, או מצאה לבב שיתנו זתקה
עבורה, כי טה יתרון לו ברכשו, זאת מידת גנעה בבחינת נשחת רית מתנית cholha שאומר תען.

(1)

ב' ברכשו
ג' מכך

משכן לגעגוע

על ברכת תרומה זט

(2)

ה' מרדכי
ג' מכם

הרבנן, בפתח דבריו על פרשת תורה, שוק בפיו מהות המשכן
ותכליתו. הוא מסביר כי המשכן מהו המשך לגליל השכינה במעמד הור
סיני, ומאפשר הפעלה אלוקית תמידית במחנה בני ישראל:
סוד המשכן הוא, שהויה הקבוד אשר שכן על הור סיני שכן עליו בנטה.
וכמו שנאמר שם (ספרות זט): "וישכן כבוד ה' על הור סיני", וככתוב (בביסוף
כא): "הן הראינו ה' אלהינו את כבודו ואת גודלו", כן כתוב במשキン: "ויבוד ה'
טלא את המשכן" (לפק' ז ל), והזכיר במשקין שני פעמים וכבוד ה' טלא את
המשכן, וכך "את כבודו ואת גודלו", והוא במשקין חזר עם ישראל הבהיר
שניאה להם בדור שני. ובבא משה היה אלו הדברים אשר נזכר לו בדור
שני...).

בhor סיני התעללו בני ישראל לטעמם גבוח ועלין מאד, כי נסתה שער
שמיט טפש, ווכו כולם כאחד לראיית פני מלך, להשנה גבוחה ולדבוקות
עוזמה. בטעמם זה נפנס עם ישראל עם היסודות העליונים. שאמנים גם
בשיא המעם נשאו בסרור - "כ' לא ראותם כל תמןנה" (ברם ז ט) - אך
עם זאת חוו הם נגיעה, זקר, פגיעה פנים פנימי של הכנסת ישראל עם
הקדושים ברוך הוא.

טעמם זה לא היה לרייך, שהרי מתוכו ניתנה התורה לבני ישראל; אך גם
לאחר שקיבלו ישראל את פרי המעש ששל מעמד הור סיני, בדשות
התורה והמצוות, לא היה בזאת כדי לספק את חמיית לבם, התורה היא
אמנם אווצר נادر, חמודה גנואה, אך הוא לא טהורת את העם לטפונת
עלין שאותו הוא. כי שחוות טפונש שכזה איננו יכול לחזור למציאות

נ

(1)

הנורמלית, אלא הוא מרגיש בתוכו דחיפה ורצון לחזור לשם, לאותו מעמד ולאותו ספנס. עם ישראל לא יכול היה לסתוק בתורה שנינעה בידיו, הוא חש צורך להיפגש שוב עם המקור שלו. מצד זה נוצר חסר דין התורה, ועל כן היה צורך בדורות אחר, שיעניק לעם את יכולת לחזור ולחזור את הפענישת המורשת עם השכינה.

המשכן הוא הפטרין. בכוחו של המשכן לעודר את חווית הפטש של עם ישראל עם הקדוש ברוך הוא כביה כי, בכל פעם מחדש, המשכן הוא מקום שכינתו התמידית של הקדוש ברוך הוא, גם לאחר מעמד הר סיני. לפניו החר הבוער באש, עופר גם המשכן במרכזה המהנה, כשהסביבה חונים כל שבטי ישראל - וכל השקיקה והכיסופים שלהם מופנים כלפיו.

השכינה במשכן - נסורת

אך גורין יש הבדל בין הפטש עם השכינה בהר סיני ובין הפטש שבמשכן. ההבדל היסודי הוא שבמשכן שורה השכינה באפן נסורת, ככלבי הרובבי: "שהיה הכבוד אשר שכן על הר סיני שוכן עליו בנסורת". אולם גם במעמד הר סיני לא ראה עם ישראל כל הפטונה, כאמור, אך בכל זאת הייתה שם התרומות פשוטית, שבה כל העם התעללה וחווה את הגיעיה בשכינה. במשכן אין זה כך. את המשכן נכח, המשכן נמצא, אך אין לו רשותו לפעת בו וכמה שבתוכו. המשכן נכח, המשכן נמצא, אך חווה מחלוקת של שמיות מרחק טרידת בין י' ובין י"ר ישראל.

מצב זה יוצר שתי תנועות מנוגדות: מצד אחד, אפשר לחוש סבב המשכן את המשכו של מעמד הר סיני, אך שהחוויות המורשת כל כך יובלות עתה לבוא לידי ביטוי גם בחיה היומיום. מצד שני, הרוחוק מהמשכן יוצר תחושה שלא ניתן לחזור שנית את אותה רמה גבוהה של נזיה, וכי החושת איה הסיכון התמידית עודנה קיימת.

נקודה נוספת מייחדת את המשכן לעומת מועד הר סיני: בשונה מההתגלות האלוקית שהופיעה מלמעלה, ללא התערבות ומעשה מצד ישראל, ההתגלות שבאה מהמשכן באה כתוצאה מעבודתנו. כפי שנותחת הפרשה, בני ישראל הגיעו לתה תרומה לבניית המשכן, אך שהוא נבנה כשלכל אחד יש חלק בו. המשכיות הפטש עם השכינה אפשרית ורק מתוך נדרות הלב של ישראל, מטור ביטוי של הכתיחה הפנימית להתרומות כלפי מללה. על כן השדרת השכינה במשכן היא תוצאה של מעשי עם ישראל, וגם להחthonים יש חלק בה.

העגל מגשים וניצמצם, המשכן בונה געגוע

אדם מתגעגע לדמות הגדולה שהפיחה בו חיים. אם לא יכול להתרומם באפן הנכון, יבנה לו עגל, תבנית חומרית נטוכה שאסורה למסת את הרוח הגדולה שהוא מבקש. הвисות של עם ישראל אחר מעמד הר סיני בז' חזקם כל כך, עד כדי תחושת צורך ליצור פגש פשמי סידי, וכן עשו הם את העגל - כדי שיהיא להם כמה לנעת. אך יהיה ביטוי לרצון העז שלם, נס אם יהיה זו מונכرا.

(3)
๙๒

36

四〇

אך המחברה שאפשר להגישים את הרוח על ידי צלם מוחשי - בטעות יסודה, בחר סיני לא ראיינו תמונה ולא נגענו בדבר ממש כלל, לכן עם ישראל הפטווה שלא לבנות פסל אלא משכן, המשכן בונה בקרבנו בישיה שונה לחלוויי: ענין והוא לפתח דודק את הנגען. אנו רואים את השכינה שורה, ויכולים מעט להתקראב אליה, אך בmahot היא מDAO נסתרת, וזה איננו יכול להיכנס אל הקודש. המשכן מכיל בקרבו את שמי התנותות, מצד אחד קומון תפש ומצד שני מותיר את האדם במצב תמידי של בקשה וחיטוש. האדם נגע ולא נגע כאותר, חוויה אך אינו יכול לטמם את החוויה עד חום.

ובתווך תוככי המשכן נמצאים הכהנים, המסתפים את הכנסת ישראל ותקדוש ברוך הוא, ומণיהם איש אל אחין. רוצחים הם לראות זה את זה, ומעוניינים בקשר, אך במתוחם הם נשארים מורוחקים. מביבים זה בזה ואינם יכולים לנער זה בזה, וזה עניינו של המשכן, שלא יכול העגל, הוא בונה בנו את יסוד הגגנען, את היכלוספים שאינם יכולים לידיו מימוכע. והוא

16 כל חזון מתקרבים, חווים ונפנחים, אך לא מונחים ולא נוגעים לנוטר.

۶۰

באמורו ישראַל געשטָה ונטשָׁתָה פִיד אַפְרֵד חַכְמָה וַיַּחֲנוֹ לִי תְרוּמָה (תנו רבי

אליזה רפה פרק ז').

בדידש זה הוא מדרש פלייה, אשר כבר נשברו עליו קולמוסים הרובה, וגם אני עננה את חלקי בעורות השיתות.

בכל אשר אני מראה אותך את הבניה המשקן ואת הבניה כל כליו וכן עשו (כת. ט). פירש רשי: וכן עשו - לזרות. והקשו הפטושים, שכאורה לא היה ציווי זה לזרות, כי אפילו בבית המקדש היו שינויים בעשיית הכללים. ובזמן הזה, שבעונותינו וחביבים, אין משכן ואין מקדש, איננו עושים הכלים כלל, ואמנם אין שיח' לומר זיין עשו לזרות.

נקרת עדות.
דרכיס להבן לסתה החורזן.
פירוש רשי' שערת היי...
את העדר אשר און אללי...
עצי שטים וגנו' גונתא א

וועשייט שניות, הכרבים והב גורו ואל הארון תחן את העדות אשר אתן אליך (שם פסוק י"ז; כא). כתוב רשי"י: לא יידעת למה נכפל, שהרי כבר נאמר ונחת אל הארון את העדות.

אייריאן במדרש פליאה (חו"ב בחותם סופרין), חד אמר שמיע ישראל ה' אלהינו ה' אחד (יברנשטיין), זה כלל המשכן ואתה חביבת כל כליו וכן תעשו (כת. ט). פירש רשי"י: וכן תעשו תלויות. והקשו המפרשים, שלכלארה לא היה ציווי זה לדורות, כי אפילו בבית המקדש היו שניים בעשיית הכללים. וכובען הזה, שבעונתוינו והרביהם, אין משכן ואין מקדש, איננו עושים הכלים כלל, ואמ' כן הארץ שין לו מוד' זיכן תעשו לדורות.

שדי אלפים

תרוג

מקד

מקדי

ויה

עצמו

אדם

בפיה

ראיין

הבר

שמי

השי

ויאי

הנפ

ויה

מו

את

חכ

שו

הו

מו

מי

לן

בָּ

ט

וְ

בָּ

מִ

לְ

לְ

בְּ

טְ

וְ

בְּ

בְּ

בְּ

בְּ

בְּ

בְּ

בְּ

בְּ

בְּ

שההתקנות שלחם היה להיפן. גROL בתרורה. וזה אמר ואהבת לרעך כטוך (ויקרא י"ג, י"ח), זה כלל גדול בתרורה. שטוקפידיים מארם בענינים שבין אדם וחבירו אבל בענינים שבין אדם למוקם מהנהנים בקהלות. גם מאנע בני אדם שטוקפידיים מארם בכל החתופים, בין בן עזאי על רגליו ואמר כן מסתבה, עד שמייצא האדם בינו לבן עצמו ואין מי שודואה במשען, איז מורה הורה לעצמו להקל במקומות שאמרו להחמיר.

הנתן כל זה נמשן מטעות השכיחות המודרך הזה צורה ואומר ורשוי // בחגיגות היוזם בכלל, רחיני, והוא, שהרי שני היחסות בראשונות אפשר להבין, לאחר שימוש שטוכבילים בני אדם את היהודות לאמר, שוליא דת הדורות והתקנות סיויחה ישראל' היא האמונה בה, וכן וראבת לערן כטוך' שהוא אהבת ישראל, להיות שומר תורה ומצוות. ועל כן הושכים שהברורה בידם לבחודם יסודות התורה. אבל השיטה השלישית תמורה, איך ניתן להאמיר שעת הכבש האחדר העשה בברך וזה מיסודות התורה. ובמיוחד קשה, שהרי נראה שהמודרך מסיק להכريع בשיטה הולשית התמורה, כמו שאמרנו עזן מסתבר. גם הראה שתביא בן עזאי לשיטה השלישית מן הפסוק 'כל אשר אני מראה אותך ונור', אין טבן כלל.

אבל האמת יורה דרכו, שאין השיטה דרוש טאותו רק מה שעליינו לבעשותו, אלא מה שעלוינו להיעשות. ולעשותו משכנן לשכיננו ית, כמו ולעישות שולחוב (פסחות כה, ח) עשו לי מקדש ושכני בתוכם. ומזרוק האלשים על קדוש, שלא נאמר 'בחוכמי שהיה במשמעות שישכון במקדש שיעשן, שבת, מأكلות אסורים וכדמתה. אבל בענינים שבין אדם לחבירו, כמו אונאת טמן ואונאת דבריהם, לשון הרע השיטה היא לשכנן בתוך כל אחד ואחד מישראל. אבל כדי שיקרים ישבני מדורקים כל כך. וכן יש בני אדם

שזהירות מארם בענינים שבין אדם לפקידם, כמו לימוד התורה, שמירה על קדש, שלא נאמר 'בחוכמי שהיה במשמעות שישכון במקדש שיעשן, שבת, מأكلות אסורים וכדמתה. אבל בענינים שבין אדם לחבירו, כמו אונאת טמן ואונאת דבריהם, לשון הרע ווכילות, ובית גולן עכוים, אין מדורקים כל כך. וכן יש בני אדם

שהשכינה שורה בישראל ההוא, זהות הפלית עבדות. ועל כן התרורה נקראת ידרות, מפני שבכל חכמיה היה לא להורות את היהודי הארץ לחיות, אבונן שיתו חיי ידרות שהשכינה שורה בתוכו.

ועל כן כשבינו ואמרנו עשה ו ונשמע, הניב הקביה סיד במצאות בנין המשכן, לא אמר, שאין לך בעשנה ונסמע, כי אינו דורש סכם רק עשייה ושם עשו, אלא הרי דורש מכם שתיעשו כל אחד ואחד בסכם מקדש לשכינתי.

ולפי זה יש לומר, שכזאת השיטת את משה לעשות את הארון ראשון לכל כל המשכן, היה מקום לחוש שילמדו בני ישראל מוהה על העבודה בין אדם למוקם, ועל כרחך הוא עיקר היהדות, כי עלין ציוו השיטת תחילת. ולהוציא מטעות זו, אמר השיטת למשה מיד, זנחת אל הארץ את העדת אשר אתה אליך, להורות שעל היהודי לחיות חיים של יעדות הכללים כל תחומי העבודה בשווה, ואין ליין להחוטם אחד השיבות על משנהו.

ובשכיות השיטת את משה אחר כן לשום את הכרובים על ויש לומוד מוהה, שבשייחורי עובד את השיטת בתמיימות דהינו בכל עניין, ואין שם תחום בחיו שאין בו בקשה שליטות, הרי זה עדות שאינו רך קיומר תורה ומצוות אלא עדות הוא ועל כרחך הוא תשוב יותר פבן אדם

שרי אלףים

היא להיפן.
ים שבין אדם
בן אדם למקום
מציעני בני אדם
התחופים, בין
לחבירו, אבל
געצמו ואין מי
ה יותר לעצמו
ו להחמיר.

זנות השכינה
כללו, דהינו,
הזרות לאמר,
תגנות מיוחדות
צוזה, ועל כן
בידם לבחור
ות את המצוות
ויתר החשובים
בשתאר.

שאין השיטת
מה שעליינו
לענין להיעשות, ולענין
ואחד לישראל
נתו ית', כטו
ונשו ל' מקדש
דק האלשיין
בחוכמי שורה
קדש שיעשו,
ושמעו שרצון
כל אחד ואחד
קווים עשכוני
לזה יעשו לי

(9)

למקומות שהרי צורה השיטה להניהם / א/or שיכנותו ית'. ולזה מביא המדרש ראייה מן הפסוק, כי כל אשר אני מראה אתה את תבנית המשכן ואת תבנית כל קליו וכן העשו, שפירושו, ענן תעשו לדורותך, שהשיטה דורשת מאותו בכל אחדות חיותם של עבדות, ועל היהודים כל תחומי העבודה בשמה, ואין ליתן לתחום אחד חשיבות על חברו.

והיינו פירוש המדרש פלאה, שאין

שטע ישראלי שהוא בין ארם מקום, כלל הנדול בתורה, ואיןUAhabת יהוי רצון שנוכה לעבד את השיטה בכל תחומי חיינו, באופן שנוחה ורואים שישכון בכל אחד ואחד מאנו או רצון כטוך שהוא בין אדם לחבירו, כלל הנדול בתורה. אלא כל הכל גROL בתורה הוא קרבן הטהיר, הדינן תמידיות בכל תחומי העבודה, שהרי רק עבודה זו שיזכרנו עוזרת, שתוכלת עבדתינו השלישי, בביאה משיח זדקינו במהרה היא שנחיה מקדש, רואים שישכון בנו ביטחון אמן.

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

"ושעו ל מקדש", עשיית המקדש והביקור בו גורמים לנפש היהודית התרבות והохранת השכינה ומקיימים בהם "ושכنتי בתוכם!"
כאשר ספרו את הדברים הללו לנוון רבי אחרון קוטלר, ראש ישיבת ליקוד, שאל טיד: אם אכן השפיע השהות בבית המקדש על אותו יוסע משיחיא, מדוע כאשר נכנס בפעם הראשונה והוציא את המנורה מה庫ורה?...
אלא - תירץ רבי אחרון - הרושות החזק מוטבע באדם דזוקא לאחר מכן כל עוד הוא שומר במקדש פנימה אין השכל יכול לקלוט ולתבלן את גודל הרגע, רק לאחר שיצא ממש יכול הנפש לקבל את רוב ההשפעה שיש מקום לעילת.

ההשכלה שיח למקומ עליות.

אשתיו אוֹתוֹ וְקַבְּדָה שְׁרוּדָה סְבִּיתָ וְמְחֵיָּה תְּצִפְנָה.

נמר. צה' נמר. מילון פלמ"ד שם פל"מ פוש נמר לח' פלמ"ד שם. פל"מ נט' נט'

כען זה מצינו במנזר (פרשות מה ע"א) שהיה רבן גמליאל מכיריו ואומר
כל תלמיד שאין תוכו כבורי לא יכנס לבית המדרש.

הנה בפשטות ביאור העניין, שהחיצוניות, אצל כל אדם היא מעלה,
כיום שודאים ו יודעים ומיכרים את הנחותיו, וכך מקפיד הוא לשפר
את הנחותו החיצונית, למען יראה טוב בעיני הציבור, אמן, תלמיד
תובב, ציריך שפניותיו גם תהא טובה, כמו ההנחות החיצונית שלו,
וינהג גם את הנחותיו המוסתרות כמו ההנחות המפוזרות שלו.

ולומדים כן, מהארון שהוא מצופה בזהב מבית ומוחוץ, והינו, שלא

בק' היציפוי החיצוני הנראה לעין היה מזוהב, אלא אף היציפוי הפנימי
שאינו נראה לעין היה מזוהב.

יש להוסיף לכך היה הארון עומד על שוליו ולא היו לו רגליים,
כלון שכאשר יש רגליים אין תוכו כבורי, הרגליים מוממות כאילו יש נסבה
יותר בארון, הוא עושה רושם יותר גדול, וכך הארון לא היה עם
רגליים כי הרגלים זה נתן רושם כאילו יותר גבוהה, והוא צריך להראות מה
שavanaugh ולא יותר.

בדיקים מסתוריים את עצמנו

אbei מורי זצ"ל הקשה מודיע השתמשו חז"ל בלשון תוכו כבורי ולא
כבר תוככו. וביאר, שאם תלמיד חכם ברו כתוככו, כלומר, כל מה שהוא
רואים עליו בחווץ זה כל מה שהוא בתוככו, הרי זה גורא ואיות, ה"חפץ
חוייס" היה גדול לאין ערוך ממש שראו בחוץ, הלא עמל כל חיין
להסתיר את מעשי, וכן היו כל גודלי ישראל, תלמיד חכם, הפניות
שלו גודלה הרבה יותר מהחיצונית.

הרבי טופוביץ היה עם יהודי אחד אצל הרב מבריסק ושאל אותו
למה ה"חפץ חיים" מפורסם לצדק גדול, הלא רואים שהוא נaan עצום
ולמדן ולא מפורסם כלל שהוא היה למדן, אמר לו הרבי מבריסק הוא
הנתקל להקב"ה להזכיר את עצמו שלא יכולו בוגנותו ותפילתו
התקבלו.

לאחר זמן היה הרבי מפוניבציג אצל "הבית ישראלי", הוא ראה
שהאדמו"ר עוסק בלימוד "משנה ברורה", אמר לו "הבית ישראלי"
בhabivut על ספר משנה ברורה הוא היה גאנן. סייר הרבי מפוניבציג לבית
ישראל את מה שאמר הרבי מבריסק על החפץ חיים, ושאל את אותה
שאלת מודיע את דקדוחו לא הסתרו, השיב לו הבית ישראלי הוא לא
הוכיח את עצמו לצדק, הוא חשב שהוא עשה כל מה שייהודי טוב

(13)

84

14

15

16

17

18

19

20

צריך לעשות, הוא החזיק את עצמו כאדם פשוט, והוא ידע שהתקבזה
במי אנטון גאנדרונטן אבל ארכיבותו הגוא היה בטוח שכך מתנהג כל יהודי.

הבאון רבי שלמה זלמן אויערבאך ציל היה רגיל לומר, של'ו צדיקים נטהרים שעלייהם העולם עומד, אין הכוונה לבדוק לאנשי הנראים כאנשי פשוטים ובאמת הם צדיקים נסתרים, אלא הכוונה הרבה פעמים ללו' צדיקים ידועים ומפורסמים בצדוקותם. אך מלים הם צדיקים נסתרים, כי כל מה שידוע על הצדוקותם הוא לא אף קצחו הצדוקותם באמת, באשר רוב מעשייהם הנגדlicos הם בזגעה וסתור ובתוכם יש הצדוקות גודלה יותר לאין ערוך ממנה שנראה מבוזח.

(ב-א) תרשים מושג וערכות

אברהם קדוש-ברוך-הוא לפסח פשת לי ספון טמי' פומואה לשפטן אכל בני, כספנסו מלכי הארץ כן אמר ר' יונתן-השליח לסת' אמרת יודה' להנחותינו- שבעך וזה שפטה בטעמי'. אמר ר' יהושע-ברוך-הוא לאלה שפטה אמת' בסופרנו, אלה הפליטי' שלצ'

לעומת אונסיהם האזוריים, כי הנטערת בריך וזה מות נשבב וכלה קדוש. אך
באמת זו כלל לעשי כבודו להטיל השנאה על שלטונו השיטול שארית אלא
כברור יותר לפעמת הטשלות והטטרות העולומות. ברם, אמתם ספכיסטים
היא בילד את כבודו יתרחק, שכן אפיין צלמות פלויות אלו כהנא הום
לעתות גודלו ורומיות, ואם בכל-כךות זאת מושפל עצמאו לנווג באהם
קלותם, טעם שכך הוא רצונו לפסון דע הכל ויבירוא את ביציאתו של
אליזורים המכונזים את העולם. והרי מפילה אמר מודבר נס לגבי השלם והוג
אנדרט שואלים הפלאכמים, למזה הנטערת בריך יוזד לבראות והתחננויות
שבישות התהווון ושבחוו הוא להוות ריק בעשיהם, הריוחו ספיב להם:
—ויריכם פאקי עשה כשם שאורחם — הלא נס בהוות בעטמך גוועת אני
כח אמורותם. כי אפיין מעולמות הפלוניים בירוח. והירח בבריותו זיירה
לעתות גודלו ורומיות. אג'על-שריכון טסכוון אמי שט זיריה ורומם
אלות טעם שכך הוא רצוני שחתה. תחולתי טלאת זארץ — סכל
הפלולות, נס אלות העולונים בעיניכם ונס אלה התחננויות בעיניהם. יידין
אנות זאולני, כי להבללה א נבראו. — (אלא עטוב)

כיווא בוא פרש נט הפלגה הקדוש את האסוק: «ז' כי אלהו
המגניזו לשכת המשקיל לראות בסיטים ובוארץ» (מהלטין קב-ז) —
הסביחן הבדק הנוגע לתא נסכא כת' פגביין לשבת. גז שאמילו לראות
בסיטים נטיכון מוחה לנגב השטלת' ואם זהו ספיטל את עצמו להוות
רוואה בסיטים. נקל איזוא לאבחן שזו נט פסיטל עצמו לראות בוארץ
— פיטום שלגבי גוזלו ורוכסנוו זרי נט הסיטים וכוס דארן מהויט